

עיריית נס-ציונה



עיר עם לב של חושבה

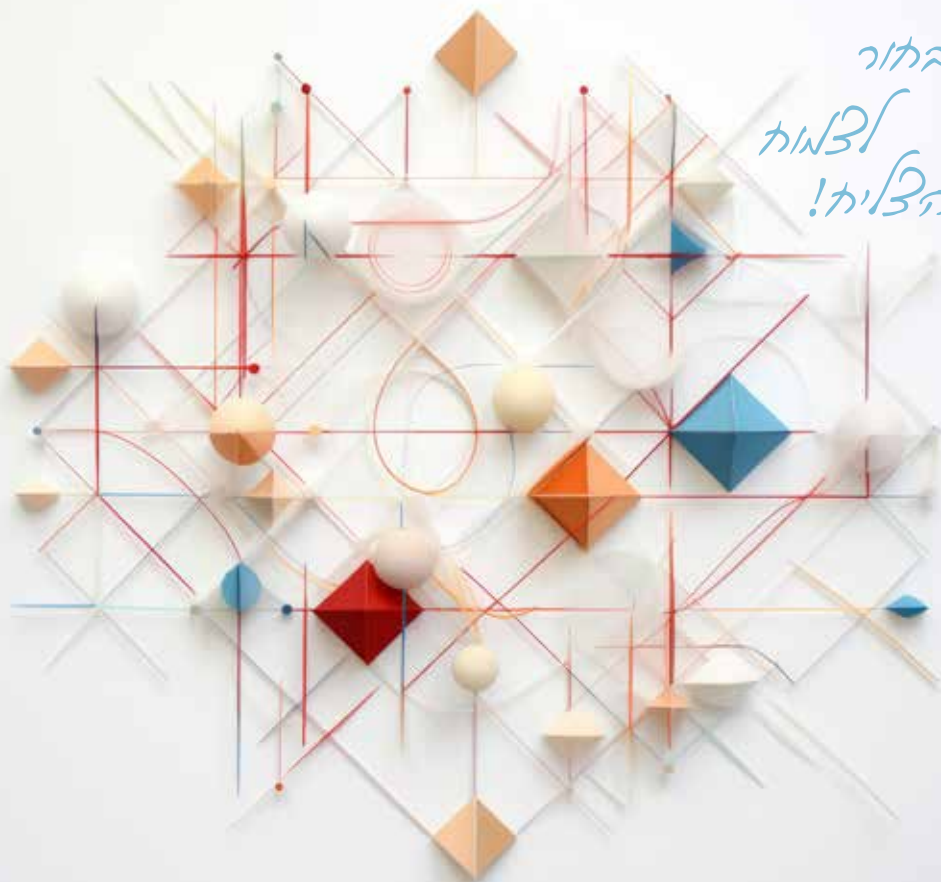


לציוניות בזון אישי

מידעון

לבוגרי חסיבת הביניים

לבחור
לבחור
לבחור!



לשנת תשפ"ו 2025-2026



דבר מנהלת קריית החינוך

תלמידים והורים יקרים,

קריית החינוך "בן יהודה" הינה מוסד חינוכי מתפתח וחדשני, השואף להציב את בוגריו בקדמת החברה. החטיבה העליונה הינה המשך טבעי של חטיבת הביניים ויחד הן מהוות יחידה רציפה הן בתכניות הלימודים והן בתחום החברתי-ערכי.

ביה"ס חרט על דגלו לטפח מצוינות - בגוון אישי בדרך של דיאלוג ושיח כאורח חיים. הצוות החינוכי שואף ליצור מרחב הקורא לכל תלמיד ואדם להגשים את חלומו ואת שאיפותיו האישיות, לייסד בית לחינוך הפותח בפני כל תלמיד אפשרויות והזדמנויות ולבנות מקום מעורר השראה, חשיבה ביקורתית ועשייה. אנו פועלים לקידום חדשנות בדגש על חשיבה יזמית ופיתוח רעיונות במרחבי עבודה משותפים ומגיבים לתמורות ולשינויים סביבנו.

ביה"ס מאמין ביכולתו של כל תלמיד להצליח ולממש את עצמו. לשם כך נבנתה תוכנית ייחודית הנותנת מענה לצרכים מגוונים תוך הכרה בשונות, שילוב שיטות הוראה, סיוע ותמיכה.

ביה"ס מקדם אקלים חינוכי מיטבי, תוך קיומו של דיאלוג מתמיד ורציף עם התלמיד והוריו. תקשורת פתוחה, אמון הדדי וכבוד לזולת הם הבסיס ל"אני מאמין" הבית ספרי.

ביה"ס שם לו למטרה לקדם את הישגי התלמידים תוך חתירה מתמדת להצטיינות ומצוינות, בד בבד עם חינוך לערכי יסוד ונתינה.

נשמח ללוות אתכם ולפרוהב אתכם אהבא חבה.
נטלי זקין שלום, מנהלת קריית החינוך

והצוות החינוכי



"החלטה היא רק בהתחלה.
למשלבו מקבל החלטה,
הוא בוצע קופל לטק צים חזק
ליילא אולטאמקומות
לפאלא חלם עליהם
בלעף להחליט."



"בן יהודה" - הבחירה הנכונה!

"בן יהודה" - מצוינות באון אילי
 ב"בן יהודה": יחס אילי, איווי צמוד, אוירה אימונית וחברתית מאמת
 וצידוד למצוינות אילית

- < "בן יהודה" נבחר על ידי משרד החינוך כמצטיין בהישגים הלימודיים, הערכיים והחברתיים - חמש פעמים.
- < שיעור הזכאות לתעודת בגרות הוא מהגבוהים בארץ (מעל ל-95% מכלל הלומדים).
- < מערכת שעות ותכנית לימודית אישית וייחודית לכל תלמיד.
- < תכניות לימוד חדשניות ומסלולי לימוד ייחודיים עם מגוון רחב של מקצועות בחירה.
- < מורים מעולים ומובילים בכל תחום דעת.
- < תלמידינו מייצגים את המדינה בתחרויות ובכנסים בינלאומיים.

"בן יהודה" הוא מקום מעורר השראה, מעודד חשיבה ועשייה עצמאית.
 ב"בן יהודה" מטפחים בוגרים הרואים עצמם כחלק בלתי נפרד ממשפחתם,
 מקהילתם המקומית מהחברה הישראלית.
 ב"בן יהודה" אנו מעודדים לאמץ דוגמה אישית כדרך חיים ורואים בדיאלוג,
 בשיח ובמפגש אבני דרך.



דבר מנהלת חטיבת הביניים

בוגרים יקרים,

הנכם נמצאים בשנה האחרונה ללימודיכם בחטיבת הביניים, שנה מאוד משמעותית להמשך דרככם בחטיבה העליונה הן מבחינת הישגים הלימודיים והן מבחינת בחירת מגמות הלימוד ומסלול הלימודים בחטיבה העליונה.

זמן זה של השנה מהווה פרק חשוב מאוד שבו עליכם לחשוב, להתלבט בצורה מושכלת ואף לקבל החלטות שיהיו להן השלכות לקראת לימודיכם בשנים הבאות.

תהליך קבלת החלטות הוא תהליך מורכב אשר מאפשר לכם להתבונן במידע המונח לפניכם, לבחון כל מרכיב ולדעת לבחור עבורכם את הדרך הטובה ביותר מבין האפשרויות המוצעות לכם.

בחוברת זו פרוסים בפניכם מגוון מגמות הלימוד והמסלולים השונים הקיימים בחטיבה העליונה.

מידע זה, מטרתו להעניק לכם את הכלים לבחירת הדרך המתאימה ביותר עבור כל אחד ואחת מכם, כדי להשלים את לימודיכם בחטיבה העליונה ולזכות בתעודת בגרות שתאפשר לכם המשך לימודים במוסדות להשכלה גבוהה.

ברצוני לאחל לכם ממני ומכל הצוות החינוכי שליווה אתכם בלימודיכם בחטיבת הביניים בחירה מושכלת ומיטבית עבורכם והצלחה בהמשך לימודיכם בחטיבה העליונה.

בהצלחה,

ענת ויינריך

מנהלת חטיבת הביניים



"בן יהודה" - מחנכים לערכים

"בן יהודה" חותרים להנחיל ערכים ויכולות המכוננים את תלמידיו להיות באגרים באלי מיומנויות איליות באלי מכוונות למודעות חברתית אופטי אדם וסורכי דרך.

בין הפעילויות הבולטות:

- < ימי עיון והעשרה, טיולים וסיורים בדגש על שונות, זהות ישראלית, מנהיגות ותרומה לקהילה
- < מסע לפולין - בדגש על מעגלי זהות- אישית, יהודית וציונית
- < מסע ישראלי - מסע חווייתי מעצב זהות, המייצר חיבור לארץ, לציונות ולמדינה.
- < חילופי משלחות נוער לחו"ל
- < הנהגת תלמידים מובילי שינוי, מועצת תלמידים פעילה, משפיעה ושותפה בקבלת החלטות
- < הכנה לצה"ל - הצו הראשון, הכנה רגשית, סדנאות משרד הביטחון, חשיפה לתפקידים ולעתודה האקדמית
- < סדנאות בסוגיות גיל הנעורים - מניעת התנהגות סיכנית (אינטרנט, סמים, אלכוהול וכו'), זהות מינית ועוד
- < התכנית למעורבות חברתית ולהתפתחות אישית

"בן יהודה" מחנכים למעורבות, למודעות אזרחית, לערכות הדדית בקהילה, לתרומה למדינה ולשירות משמעותי בצה"ל.

"בן יהודה" - נותנים מענה אישי

המנהל הפיננסי "בן יהודה", הפעילה ופברואה, מתבטא ביצירת קשר משמעותי במחנכים מושגת ביטחון טק חינוך לאחיות ואחיות באמצעות דיאלוג מתמיד.

- < חינוך אישי - יצירת קבוצות הנחיה משמעותיות המלוות על ידי מנחה אישי.
- < קידום כל תלמיד מהמקום בו הוא נמצא, להצלחה ומימוש עצמי והעצמת תחושת המסוגלות.
- < שיפור הדימוי העצמי ויצירת מוטיבציה.
- < הגברת תחושת השייכות והליכוד החברתית.
- < בניית תכנית עבודה ומעקב אחר הישגים לשיפור מתמיד.
- < ליווי אישי וסיוע לתלמידים הזקוקים ליד מכוונת ולתמיכה יומיומית.
- < התאמת שיטות הוראה ודרכי הוראה ייחודיות.
- < חלוקת שעות דיפרנציאלית, המותאמת לקבוצה על פי הישגים, קצב למידה ודרכי הוראה.
- < הקניית כישורי חשיבה ללמידה ולמציאות, ועיסוק באסטרטגיות למידה לניהול זמן ולחשיבה חיובית.
- < שיעורים פרטניים, קורסים, מרתונים ותגבורים.

"בן יהודה" תהנו מרמת לימוד גבוהה, תוך מיצוי יכולות אישיות, לצד מנגנוני תמיכה אישיים.



מערך הלימוד בבית הספר

בית הספר מוביל את התלמידים לקראת תעודת בגרות מלאה

מבנה תעודת הבגרות:

< מקצועות חובה:

עברית- 2 יח"ל	אזרחות - 2 יח"ל
ספרות- 2 יח"ל	מתמטיקה- 3/4/5 יח"ל
תנ"ך- 2 יח"ל	אנגלית- 4/5 יח"ל
היסטוריה- 2 יח"ל	סה"כ 17-20 יח"ל (יחידות לימוד)

< מקצועות בחירה מורחבים 5-10 יח"ל

אשכול א'	אשכול ב'	אשכול ג'
< הנדסת תוכנה (טכ"מ - 10 יח"ל): - מדעי המחשב (5) + אנדרואיד (5) < מידע ונתונים (10 יח"ל) < הנדסת תעשייה וניהול (10 יח"ל) < חינוך גופני - כדורסל / חדר כושר < תיאטרון < תקשורת קולנוע < תקשורת המונים < ביולוגיה < כימיה < מחול	< כימיה < פיזיקה < ביולוגיה < ערבית < משפטים (תכנית ייחודית) < מדעי החברה: - פסיכולוגיה, קרימינולוגיה (תכנית ייחודית) < היסטוריה (מכיתה י"א)	< כימיה < פיזיקה < ביולוגיה < ערבית < משפטים (תכנית ייחודית) < מדעי החברה: - פסיכולוגיה, קרימינולוגיה (תכנית ייחודית) < היסטוריה (מכיתה י"א)
"מבוא למדעים (1 יח"ל)".	"מבוא למדעים (1 יח"ל)".	"מבוא למדעים (1 יח"ל)".



"בן יהודה" - בקדמת החדשנות הפדגוגית

בן יהודה מטמיע פדגוגיה חדשנית, אינטרנטית ומותאמת למציאות הפדגוגית והטכנולוגית. סביבתו, תוך מתן מאזן מוצק, מאפשרת לכלל תלמידי בית הספר, ללמוד, להתפתח ולהתקדם.

בצד התכנים והידע הנלמדים, חלים שינויים המכתיבים מציאות חדשה. אלה מזמנים עיסוק בסוגיות אקטואליות ובדילמות המפתחות מודעות חברתית-סביבתית, והעיסוק בהם ב"בן יהודה" נעשה בסביבה לימודית שבה יש שילוב של הטכנולוגיה, לרבות בינה מלאכותית, בתהליכי הוראה-למידה-הערכה. שני עולמות לפנינו: העולם הפדגוגי והעולם הטכנולוגי.

צוות ההוראה ב"בן יהודה" הוכשר לשילוב טכנו-פדגוגי מתוך ההבנה שצריך לגשר ולקשר בין העולמות הללו על מנת לרתום את הטכנולוגיה כאמצעי המאפשר להרחיב ולהתאים את הלימודים לזמן שבו אנו נמצאים, תוך עידוד אקטיביות בלמידה של הלומדים. למידה שיתופית בסביבות דיגיטליות מזמנות מרחב חברתי-תרבותי, התומך במגוון אינטראקציות שיתופיות. לסביבות אלה פוטנציאל פדגוגי רחב והן כוללות אפשרויות מגוונות של תקשורת, תיעוד, שיתוף, מודלינג, בנייה משותפת ונגישות למקורות רבים. כל אלה ביחד עם קבלת סיוע מומחים מחוץ לכיתה והטמעת כלי בינה מלאכותית בהוראה ובלמידה, ויכשירו את הלומד להתמודדות מיטבית בעתיד בעולם הצבא והעבודה תוך מיצוי כישוריו ויכולותיו במציאות המשתנה.



עתודה מדעית טכנולוגית

רכזת המסלול: טלי רואש

על מסלול העתודה המדעית

בן יהודה נבחר להיות אחד מכ-200 בתי ספר בארץ, המפעילים את התכנית "עתודה מדעית טכנולוגית", שהינה תכנית הדגל של מינהל מדע וטכנולוגיה במשרד החינוך. המטרה היא שהתלמידים יסיימו את לימודיהם עם תעודת בגרות מדעית-טכנולוגית איכותית, אשר תפתח בפניהם אפשרויות רבות בצה"ל, באקדמיה וכאזרחים בוגרים.

תוכנית העתודה המדעית טכנולוגית מיועדת לתלמידים בעלי הישגים לימודיים גבוהים, בעלי נכונות להשקיע ולהעמיק את ידיעתם בתחומי המדע והטכנולוגיה ועל ידי כך לבטא את הפוטנציאל הגלום בהם.

במסלול זה התלמידים מעמיקים ומרחיבים את לימודי המתמטיקה (5 יח"ל) ובנוסף בוחרים שני מקצועות מדעיים מבין המקצועות הבאים: פיזיקה, ביולוגיה, כימיה ומדעי המחשב (בהיקף 5 יח"ל כל אחד) או לומדים במסלול טכנולוגי (הנדסת תוכנה, הנדסת תעשייה וניהול או מידע נתונים).

דרכי הוראה

הדגש בהוראה בכיתה המדעית הטכנולוגית מושם על התנסות חוויתית של התלמידים תוך התמודדות עם אתגרים בתחומי המדע והטכנולוגיה. תהליך הלמידה מעודד פיתוח חשיבה ביקורתית ויצירתית תוך יישום שיטות הוראה וחומרי למידה יחודיים.

מבט לעתיד

מסלול זה מאפשר לבוגרים להשתלב במוסדות להשכלה גבוהה בתחומי דעת רחבים ובפרט בתחומי המדעים המדויקים והטכנולוגיה, ולהוביל באתגרי המדע והטכנולוגיה העתידיים.

תנאי קבלה

שיבוץ ל 5 יח"ל במתמטיקה ובחירה בשתי מגמות מדעיות נוספות ברמת 5 יח"ל כמפורט לעיל.

"המדע הוא כמו פלאץ אליו הוא לייק, אינו מוקף באוהב ובאמן;
כל לאנו יודעים יותר, כך אנו חשים צד מאד צדד נותן בלתי ידוע."

האמפרי דיווי 1778-1829



עקרונות הבחירה

- < כל תלמיד מחויב לבחור בכיתה י' שלושה מקצועות מגמה (מקצוע אחד מכל אשכול). בכיתה יא' יבחר שני מקצועות מגמה להמשך הדרך - אחד מאשכול א' ואחד מאשכולות ב' / ג'.
- < תלמיד שלא בחר מקצוע מדעי (פיזיקה, כימיה, ביולוגיה), חייב לבחור "מבוא למדעים" (1 יח"ל) במקום מגמה שלישית.
- < תלמידי מגמת הנדסת תעשייה וניהול, אינם משלבים מקצועות בחירה נוספים.

חשוב לציין:

- < כל תלמיד מחויב ללמוד השכלה כללית על-פי תוכנית הלימודים שתקבע ע"י בית הספר.
- < הציון בכל מקצוע בתעודת הבגרות משלב בחינת בגרות והערכות חלופיות (כגון: חקר, תלקיט, מטלת ביצוע, עבודה קבוצתית ועוד).
- < מעורבות חברתית - הזכויות לבגרות מותנית בביצוע מעורבות חברתית אישית וקבוצתית במשך שלוש שנים ובכתיבת רפלקציה.
- < מקצוע החינוך הגופני הינו מקצוע חובה לתעודת הבגרות.
- < תנאי כניסה לאוניברסיטאות 4 יח"ל באנגלית לפחות.
- < מגמות בהיקף של 5 יח"ל ומעלה מקנות בונוס בקבלה לאוניברסיטה. (בין 20-25 נק' לכל מקצוע מגמה)

שימו לב:

- < תנאי לפתיחת מגמה הוא 20 תלמידים, העומדים בתנאי הקבלה.
- < מינימום נדרש לתעודת בגרות - 21 יח"ל.



מידע נתונים- Data Analysis

על המגמה

היום כולם אוספים נתונים, גם אתם- בודקים כמה צפיות יש לכם ב-TikTok, מי עוקב אחריכם ב-Instagram, בודקים כמה צעדים עשיתם היום ב-Smart Watch או App. נתונים גם נאספים עליכם - המון נתונים! מה עושים עם הנתונים האלה? ניתוח נתונים וחילוץ תובנות, מאפשר להוביל מהלכים מנצחים בארגון. חברות רבות השתמשו בנתונים בחוכמה, וכך הפכו למצליחות ביותר בתחומן: נטפליקס, גוגל, אינסטגרם, טיקטוק, ספוטיפיי ועוד. אנליסט מידע הוא דמות מפתח בכל ארגון - החלטות האסטרטגיות בארגון מתקבלות ע"פ התובנות, שהוא מפיק מהנתונים. המגמה מיועדת לתלמידים בעלי סקרנות וחשיבה חדשנית, החושבים שהלימודים בתיכון הם הזדמנות טובה לרכוש ידע מקצועי.

תחומי הלימוד

חיפוש מידע מתקדם

ניתוח נתונים - הוצאות תובנות וחוכמה בכלי ניתוח נתונים
הצגת נתונים - גרפים, דשבורד, ויזואליזציה, פרזנטציה, העברת מסר

דרכי הוראה

חומרי לימוד דיגיטליים- סרטוני לימוד קצרים, למידת חקר, למידה חווייתית- חדרי בריחה, פתרון דילמות וחידות, Ted Talks ועוד

במבט לעתיד

ניתן להשתלב כאנליסט מידע ביחידות העילית של חיל מודיעין וחילות נוספים בצבא. הלימודים במגמה מקנים יתרון בהמשך הלימודים במוסדות להשכלה גבוהה במגוון מקצועות: מדעי הנתונים, מדעי המידע, טכנולוגיות מידע ותקשורת (ICT), מדיה חברתית, מערכות מידע ועוד. כיום אנליסט מידע הוא אחד המקצועות המרתקים והמבוקשים במשק. לימוד במגמה מהווה פתיחת דלת לאחד המקצועות המבוקשים בעולם ההייטק.

תנאי קבלה

הקבצה א' באנגלית, הקבצה א' במתמטיקה או הקבצה א' החדשה בציון 85 ומעלה
ממוצע של 80 ומעלה במקצועות רבי מלל ושפת אם

"אילר אנלונס פיא כור לא פאמץ -
ארבין אילו נמנים צריח וכיצד מלמללים בהם באופן מילבי צפ פויקר"

ברנרד מאר



הנדסת תוכנה

רכז המגמה: יגאל שטודינר

על המגמה

הלימודים במגמה הם במסלול של 10 יח"ל: 5 יח"ל במדעי המחשב ו-5 יח"ל פרויקט. לימודי מדעי המחשב כוללים את יסודות מדעי המחשב, תכנון ובנייה של אתר אינטרנט, עיצוב תוכנה ותכנות מונחה עצמים. בסוף כיתה י"א יגשו התלמידים לבחינת בגרות ברמת 5 יח"ל במדעי המחשב. תלמידים שסיימו בהצלחה את תכנית לימודי מדעי המחשב ימשיכו בלימודי הנדסת תוכנה.

תחומי הלימוד

לימודי מדעי המחשב מספקים את התשתית הבסיסית בפיתוח מערכות ממוחשבות בכל תחומי החיים. הדגש ניתן על פתרון בעיות, בניה וניתוח של אלגוריתמים ומבני נתונים ומימושם בשפת קוד.

תחום תכנון ופיתוח אפליקציות למובייל (בסביבת אנדרואיד) חושף בפני התלמידים את החידושים בעולם הטלפונים החכמים. בעלי יכולות ומאפיינים העולים על המחשב הרגיל כמו התוספות הקשורות לטכנולוגית התקשורת GSM, WIFI, GPS, BT, חיישנים, מסך מגע ועוד. ההתמחות תקנה כלים לפיתוח יישום בשפת Java, על מכשירים חכמים וטאבלטים, תחת מערכת ההפעלה "אנדרואיד" של "גוגל".

דרכי הוראה

הלימוד במגמה דורש מאמץ חשיבתי ותרגול רב, במעבדת המחשבים ובבית. במסגרת פעילויות המגמה התלמידים פוגשים אנשי מפתח בתעשיית ההייטק ומבקרים במרכזי פיתוח.

במבט לעתיד

לימודי המגמה מהווים בסיס להמשך לימודי מדעי המחשב והנדסת תוכנה באוניברסיטאות. רבים מבוגרי המגמה מאותרים על ידי יחידות המחשוב והמודיעין בצה"ל לשירות צבאי משמעותי בתחום.

תנאי קבלה

הקבצה א' במתמטיקה בציון 85 לפחות. ממוצע ציונים 80 ומעלה.

"אחלה יוכל אביחלה איטליאני, כלפוא יארום אבין ראדס אחלה לפוא אנלי"

אלן טיורינג 1912-1954



חינוך גופני

רכזת המגמה: קרן דמלין

על המגמה

המגמה מאפשרת לתלמידים המעוניינים להעמיק בנושאי ידע והבנה הקשורים במערכות הגוף הפועלות בזמן פעילות גופנית. ובלמידה והעשרה של המיומנויות הספורטיביות בתחום החינוך הגופני והספורט.

תחומי הלימוד

במגמה נחשפים התלמידים ללימודיים עיוניים ומעשיים. בתחום העיוני עוסקים בלימודי אנטומיה, פיזיולוגיה, פיזיולוגיה של המאמץ, תורת הכושר הגופני, תורת האמון, תזונה, תולדות החינוך הגופני ופסיכולוגיה של הספורט. בתחום המעשי התלמידים נחשפים לשיטות אימון שונות, העשרת מיומנויות ספורטיביות, עבודה בחדר כושר, השתתפות בתחרויות, תרומה לקהילה ומעורבות חברתית דרך הספורט.

דרכי הוראה

הלמידה מתבצעת במגוון סביבות למידה: במעבדת מחשבים, כיתות לימוד בליווי מצגות, ימי עיון מקצועיים, סיורים וסדנאות של מרצים חיצוניים מתחומי הכושר הגופני, הספורט והפסיכולוגיה.

במבט לעתיד

המגמה מקנה 5 יחידות לימוד בחינוך גופני - ארבע יחידות עיוניות ויחידה אחת מעשית. במסגרת הלימודים במגמה מתאפשרת בחירה ללמוד בקורס מדריכי כדורסל או בקורס מדריכי כושר גופני ובריאות (חדר כושר) מטעם מכללת וינגייט - לוינסקי. (בתשלום נוסף)

תנאי קבלה

ממוצע ציונים 75 ומעלה, ובחנ"ג 90 ומעלה.
ציון 75 ומעלה במקצועות פיזיקה ומדעים
בעלי זיקה לספורט הפעילים אחת "צ" בכדורסל או בחדר כושר (נדרש אישור).
ציון א' בהתנהגות.
ראיון אישי.

"החלטתי מאז 90000 צריקות בקריירה לאי. הפסדתי מאז 300 מלחקים.
ה-26 הצדאניות סמכו עלי לאקלז את הצריקה האכזרית במלחקה, וספססתי
נבלתי לוב ולוב בחי, וזו בדיוק הסיבה אפצאחתי."
מייקל גורדן 1963



ביולוגיה

רכזת המגמה: תמר נוימן

על המגמה

מגמת ביולוגיה מזמינה אתכם למסע הכרות עם עולם החי והצומח סביבנו. במגמה יעסקו התלמידים בנושאים המצויים בחזית המדע ורלוונטיים לחיי היומיום. התלמידים יעמיקו את ידיעותיהם בתחומים מתקדמים כמו הנדסה גנטית ומחקרים עכשוויים תוך הכרת טיבו של המחקר המדעי. בתכנית יושם דגש על רעיונות מרכזיים המשמשים כיסודות מארגנים בביולוגיה.

תחומי הלימוד

במגמת ביולוגיה, נחשפים התלמידים לתהליכים ותופעות בגוף האדם הן ברמת היצור השלם, הן ברמה התאית והן ברמה המולקולרית, בדגש על שמירה על סביבה פנימית יציבה. נלמדים יחסי גומלין בין היצורים החיים וסביבתם, תוך הבנת השפעתו של האדם על הסביבה.

דרכי הוראה

במגמה מיושמים עקרונות של פיתוח מיומנויות חשיבה ולמידה הייחודיים לתחומי התוכן בביולוגיה. שילוב הוראה ולמידה בדרך החקר, בביצוע ניסויים במעבדה, בעבודת חקר ובקריאת מאמרי מחקר וניתוחם, מאפשר להעמיק את הבנת התכנים תוך הבניית הידע על ידי התלמידים.

במבט לעתיד

לימודים במגמת ביולוגיה מאפשרים לבוגר להיות אחראי לבריאותו ולסביבתו ולהבין את התמורות במדע והשפעותיהן על הפרט והחברה. הבוגר יוכל להתמודד עם אתגרים בתחומי הרפואה, הטכנולוגיה, החקלאות, הרוקחות, וטרינריה, שמירת הטבע והסביבה.

תנאי קבלה

הקבצה א' במתמטיקה או הקבצה א' החדשה בציון 80 ומעלה.
ציון 75 ומעלה במקצועות פיזיקה ומדעים.

"מדען הוא לא אדם שמסב את החלובות הפכונות
אלא אדם שיוצר לאלול את הלאולות הפכונות."
קלוד לוי שטראוס 1908-2009



מחול

רכזת המגמה: עדי פלד

על המגמה

מגמת המחול מיועדת לתלמידים בעלי נטיות אומנותיות בתחום המחול, ומספקת להם מסגרת המשלבת את מערכת ההוראה הרשמית עם הוראת המחול. המגמה נלמדת ברמה מקצועית ואומנותית גבוהה ושמה דגש על הקניית הרגלי עבודה ויצירה. מטרתה להוביל את התלמידים למצוינות ולהישגים גבוהים בתחומים העיוניים והאומנותיים כאחד.

תחומי הלימוד

התלמידים במגמה ניגשים לבגרות בהיקף של 5 יח"ל הכוללים מקצועות מעשיים: בלט קלאסי, מחול מודרני וכוריאוגרפיה, ולימודים עיוניים: תולדות המחול, אנטומיה יישומית ומוסיקה. תלמידים בעלי הישגים גבוהים יוכלו לגשת לרסיטל בכיתה י"ב, המקנה 5 יח"ל נוספות.

דרכי הוראה

ההוראה במגמה מתקיימת בסטודיו ומשלבת תיאוריה ומעשה. המגמה מתאפיינת באווירה לימודית חמה ותומכת המאפשרת לכל תלמיד למצות את מכלול כישוריו ולהתפתח עפ"י יכולותיו, ובו זמנית דורשת מן המורה והתלמיד הענות ומשמעת ברמה גבוהה מאד. במהלך הלימודים אנו חושפים את התלמידים למפגשים וסדנאות עם אומנים יוצרים ומבצעים, וכן צופים בהופעות מחול מגוונות.

במבט לעתיד

הלימודים במגמה ברמה של 5 יח"ל פותחים פתח לעיסוק עתידי בתחומי אומנויות הבמה. ניתן ללמוד לתעודת מדריך למחול, המקנה עבודה בחינוך הבלתי פורמלי.

תנאי קבלה

תלמידים אוהבי מחול, בעלי כישורים מתאימים ורקע במחול. מבחני התאמה. ממוצע ציונים 75 ומעלה.

"ריקוד הוא פלטפורמה לסודית של הפל".

מרתה גרהם 1894-1991



תקשורת המונים

רכזת המגמה: מארי חן חנן

על המגמה

תקשורת היא אחת מהזירות החברתיות והתרבותיות המרכזיות בחיינו. הלימודים מהווים הזדמנות חשובה לבירור האופן שבו מועברים בתקשורת ערכים כגון שפה, מגדר, סובלנות, קבלת האחר, אתיקה וערכים סביבתיים. לימודי התקשורת חושפים באופן עיוני ומעשי את הכלי העוצמתי ביותר לעיצוב דעת הקהל.

תחומי הלימוד

פיתוח חשיבה ביקורתית על השיח התקשורתי, שימת דגש למודעות לאתיקה באמצעי התקשורת תוך כדי טיפוח חשיבה יצירתית ויכולת ביטוי אישית. התלמידים יתנסו בתהליכי הפקה באמצעי התקשורת השונים תוך יישום הידע שרכשו במסגרת הלימודים, ויפתחו יכולת של עבודת צוות ושיתוף פעולה.

דרכי הוראה

לימודי תקשורת ברמה של 5 יח"ל נלמדים באופן עיוני ומעשי במשך שלוש שנים. הלימודים כוללים ניתוח טקסטים תקשורתיים מהטלוויזיה, מהרדיו, מהעיתונות ומהאינטרנט (פייסבוק, אינסטגרם וסנאפצ'ט). הקניית מיומנויות של דיון וביקורת אודות התקשורת, הפרסום והשיח החברתי, בדרך המעודדת הרחבת תחומי דעת תוך התנסות בהפקות מעשיות.

במבט לעתיד

הלימודים יוצרים אפשרויות חדשות לביטוי אישי, חדשני ואלטרנטיבי תוך מתן דגש על עבודת צוות ומקנים יתרון בקבלה ליחידת דובר צה"ל.

תנאי קבלה

ממוצע ציונים 70 ומעלה. ראיון אישי / מבחן התאמה.

"טכנולוגיה היא סם... היא צו למחצא בלא קי, בלא לולאן, בלא כף יד:
האמך בקר והמבריק אל פלאוויזיה, רצא אן פסמאטפון."

צ'ארלי ברוקר 1971



כימיה

רכזת המגמה: אני לוי ששון

על המגמה

כימיה היא מדע, החוקר את החומרים ואת הקשר בין המבנה שלהם לטכונותיהם, ועוסק בתהליכי שינוי שחלים בחומר ובאנרגיה. הכימיה מהווה בסיס לתחומי מדע אחרים כגון: ביוכימיה, ביוטכנולוגיה, גנטיקה, מדע התרופות, גיאולוגיה והנדסת חומרים. היא עוסקת בנושאים הנמצאים בחזית המדע: איכות הסביבה, ייצור תרופות חדשניות, מזון, מדפסות תלת מימד ועוד.

תחומי הלימוד

מושגי יסוד בכימיה, מושגים בתהליכי החקר המדעי, הקשר בין החומר לטכונותיו ברמת המיקרו והמאקרו. כימיה בגוף האדם בדגש על תהליכי חמצון חוזר וחומצות ובסיסים, טעם של הכימיה הכולל לימוד מבנה ותכונות של שומנים, חלבונים פחמימות ועוד.

דרכי הוראה

חקר באמצעות ניסויים במעבדות, שימוש במודלים, סביבת לימודים מתוקשבת, עבודה בקבוצות, קריאת טקסטים מדעיים, חשיבה יצירתית ופתרון בעיות. לימודי הכימיה במעבדה מאפשרים לתלמידים להיחשף לשיטות המחקר המדעי, לרכוש מיומנויות חקר ולהתנסות בעבודה בצוותים תוך השתתפות בימי עיון במכוני מחקר.

במבט לעתיד

לימודי כימיה ברמה של 5 יח"ל מקנים ידע מדעי נרחב ומאפשרים להשתלב באקדמיה בתחומי המדעים המדויקים ובקדמת המחקר המדעי.

תנאי קבלה

הקבצה א' במתמטיקה או הקבצה א' החדשה בציון 80 ומעלה. ציון 75 ומעלה במקצועות פיזיקה ומדעים.

"לפניך את החומר היחיד, ופניך את הכוחות כדי לרפוא את היקום ואת עצמנו, ולפניך הטבלה המחזורית של מנדלייב, היא הצלם ליריף ולגברת וחזקת."

וליס אב! יל בך אפילו חרקים!"

פרימו לוי 1919-1987



הנדסת תעשייה וניהול

רכז המגמה: שמעון סמוכה

על המגמה

הנדסת תעשייה וניהול עוסקת בתכנון, בשיפור ובניהול מערכות מורכבות בתעשייה ובשירותים, תוך התייחסות להיבטים ההנדסיים והתפעוליים, הכלכליים והאנושיים של מערכות משובצות אדם, ציוד וחומרים.

פתרון בעיות מערכתיות בעזרת כלי תכנון וניתוח הכוללים בניית מודלים, אימותם ויישומם. הנדסה תעשייה וניהול מתמקדת בנוסף להיבט הטכנולוגי גם בהיבטים כלכליים של הייצור, ובנושאים הקשורים בניהול משאבי אנוש.

תחומי הלימוד

הלימודים במגמה משלבים מגוון רחב של תחומי ידע כמו: סטטיסטיקה, שיווק, ניהול, כלכלה, לוגיסטיקה, חשבונאות ועוד, ויוצרים ראייה הוליסטית של תחום התעשייה והניהול. התלמידים נחשפים לעולם העסקים האמיתי ומבצעים פרויקט בתחום זה.

דרכי הוראה

הלימודים במגמה משלבים הוראת תיאוריות, תרגול והתנסות בשדה. התלמידים משתתפים בסדורים לימודיים ובהרצאות במטרה להטמיע את הנושאים הנלמדים, ולהמחיש את התיאוריות הלכה למעשה בעולם התעשייה.

במבט לעתיד

מקצועות המגמה מאפשרים להשתלב בתום לימודיהם בתעשייה, בהיי-טק ובצה"ל. בוגר המגמה שעמד בכל הדרישות יכול, עוד לפני גיוסו לצה"ל, להמשיך לתואר "טכנאי" או "הנדסאי תעשייה וניהול" במסגרת העתודה הטכנולוגית, דבר המבטיח לו שירות מקצועי וצביר ניסיון בתפקיד. קיימת אפשרות להשלמת תואר מהנדס בחלק מהמוסדות להשכלה גבוהה בארץ.

תנאי קבלה

ממוצע ציונים 70 ומעלה.

הקבצה א' במתמטיקה או הקבצה א' החדשה בציון 80 ומעלה.

"מכירות הן יק כוונות טובות, אלא אם כן הן הופכות לעבודה קלה."

פיטר דרוקר 1909-2005



פיזיקה

מנהל מרכז "שוורץ - רייסמן": ד"ר רונן מיר

על המגמה

הפיזיקה היא מקצוע בסיסי במדעי הטבע, מרתק ומעניין. ידע בפיזיקה מאפשר הבנה מעמיקה של הטבע.

לימוד הפיזיקה מפתח מיומנויות רבות ובעיקר מלמד לחשוב.

תחומי הלימוד

בלימודיהם ייחשפו התלמידים לתחומים בפיזיקה כגון: מכניקה, חשמל ומגנטיות, קרינה וחומר. בתחום המכניקה יעסקו התלמידים בקינמטיקה, דינמיקה, אנרגיה מכנית, כבידה. בתחום החשמל והמגנטיות ילמדו מהו שדר אלקטרוסטטי, מעגל זרם ישר, יכירו את השדה המגנטי, וילמדו מהי השראה אלקטרומגנטית. פירוט תכנית הלימודים ניתן למצוא באתר www.mat.co.il

דרכי הוראה

לימודי הפיזיקה 5 יח"ל נערכים במרכז "שוורץ-רייסמן" לחינוך מדעי ומתקיימים בקמפוס מכון דוידסון שבמכון וייצמן למדע.

התלמידים לומדים בסביבת עבודה מתקדמת ביותר, מעבדות, ציוד מחשבים וציוד הדגמה המאפשרים התנסות אישית לכל תלמיד. השיעורים מועברים באופן חוויתי וכוללים פעילויות מחוץ לכיתה תוך הרחבה והעמקה של תכנית הלימודים. התלמידים במגמה אף זוכים לסיוע אישי ופרטני ולתוכניות העשרה למצטיינים.

במבט לעתיד

לבוגרי הפיזיקה יתרון משמעותי בקבלה למוסדות להשכלה גבוהה, לפקולטות היוקרתיות והמבוקשות ביותר. הצבא מכיר בפוטנציאל של בוגרי מגמת הפיזיקה ומציע מגוון רחב ומעניין של תפקידים הן לבנים והן לבנות.

תנאי קבלה

עניין רב במדע בכלל ובפיזיקה בפרט, נכונות להשקיע.

הקבצה א' במתמטיקה בציון 80 ומעלה.

ציון 80 ומעלה במקצועות פיזיקה ומדעים.

"אין יודע איך אני נראה לעולם, אך לעצמי אני נראה רק כאלו שאני יכול להשיג, לא לשתף בידי,
כיוון האוקיינוס האדום של האמת מלאכה לפני כלי נאלי."

אייזק ניוטון 1643-1727



ערבית

על המגמה

יש חשיבות רבה ללימוד השפה הערבית ותרבותה באזורנו.

לימודי הערבית פותחים חלון לתלמיד, שדרכו ניתן להביט אחרת על הסביבה שבה אנו חיים, לשמוע ולקרוא ערבית, להבין את המציאות המאפיינת את המזרח התיכון ולקשור זאת לעולם הרחב.

הערבית היא שפת האזור בו אנו חיים, אין להתעלם מהמספר העצום של דוברי הערבית החיים בקרבנו ולידנו. בשאיפתנו לשלום ולהידברות אנו זקוקים לשפה משותפת.

תחומי הלימוד

הלימודים במגמה מקנים ידע בערבית ספרותית, מודרנית וגם בערבית מדוברת. ערבית ספרותית מאפשרת לתלמיד להכיר את העולם הערבי והאסלאמי, את תרבותו ואת מנהגיו, כמו כן מאפשרת הבנה של אמצעי התקשורת והיכרות עם העולם הערבי.

במסגרת לימודי השפה הערבית המדוברת התלמידים נחשפים לנושאים מגוונים כגון: ההיסטוריה של המזרח התיכון, התרבות הערבית ועוד.

דרכי הוראה

שיעורי הערבית מתובלים בפעילויות רבות ומגוונות: רשתות חברתיות, סרטונים ומצגות לצד פעילויות גיבוש וחשיפה, סיור בסביבה ערבית, סיור באתר ההנצחה של חיל המודיעין, הרצאות העשרה וצפייה בהצגה הקשורה בתרבות.

במבט לעתיד

הלימודים במגמה מקנים זימון למיון במסלולי הערבית ואפשרות להשתלב במקצועות מעניינים בצבא בכלל, ובחיל המודיעין בפרט.

כמו כן הלימודים פותחים אפשרויות תעסוקה במוסדות כגון: שב"כ, מוסד, משטרה, משרדי ממשלה, תקשורת, עיתונות, אקדמיה ועוד.

תנאי קבלה

ציון 70 ומעלה בערבית.

"ניתן לראות את האדם מתחבא אפי' בהלכות אלו.
ניתן לראות את האדם חכם אפי' בלאות אלו."

נגיב מחפוז 1911-2006



משפטים

רכזת המגמה: עו"ד יעל שדה

על המגמה

עולם המשפט הינו תחום לימוד אקטואלי, לימודי, מאתגר ומרתק מאין כמותו. מגמת משפטים מאפשרת לתלמידים לרכוש כלים משפטיים לקראת רכישת מקצוע בתחום המשפטים בעתיד, הבנת תהליכים משפטיים המתרחשים במישור הציבורי, האזרחי והפילי, וכן מקנה כלים פרקטיים לשימוש בחייהם הבוגרים.

במהלך לימודיהם, נחשפים תלמידי המגמה לתשתית עולם המשפט, מוסר וערכים, הבנת משמעות מבנה מערכת המשפט, תוך התייחסות נפרדת ומעמיקה לענפי המשפט האזרחי-מסחרי. התלמידים מתמודדים עם קריאת טקסטים משפטיים, מיומנויות ופרקטיקה משפטית. גולת הכותרת של המגמה היא מתן סיוע משפטי לקהילה ופריקט המשפט המבנים המזכות ב"יח"ל.

תחומי הלימוד

משפט אזרחי - מסחרי: דיני חוזים, דיני חברות, דיני שטרות, דיני עבודה, גישור וחובת ההצלה. משפט פלילי: יסודות העבירה הפלילית, סייגים לאחריות פלילית, עבירות המתה, דיני מעצר וחיפוש, זכויות חשודים ונאשמים.

משפט ציבורי: מבנה מערכת המשפט בישראל והשחקנים בה, משפט חוקתי וזכויות אדם.

דרכי הוראה

הלמידה במגמה משלבת הוראה פרונטאלית של מורי המגמה לצד צפייה בסרטים, עריכת דיונים והרצאות אורח של בעלי תפקידים בתחומי המשפט השונים (שופטים, חברי כנסת ועוד), וכן של עורכי הדין העוסקים בתחומי הלימוד של המגמה. בנוסף, התלמידים משתתפים בסדורים לימודיים באתרים כגון: בית המשפט העליון והכנסת. מורי המגמה הינם עורכי דין בהכשרתם.

במבט לעתיד

כיום, תואר ראשון במשפטים הינו תואר מבוקש ויוקרתי. הנושאים הנלמדים במגמה מהווים תשתית חשובה ללימודי המשפטים במוסדות ההשכלה הגבוהה וכן לעיסוק במקצוע עריכת הדין בעתיד.

תנאי קבלה

ממוצע ציונים 70 ומעלה.

"אין מורכב מלפני יבואו לפרסום מאוסו של רבין בלבד.
אוסו של מורכב מלפני צקוק הוא אולמרי, ויל לאף אולמרי יתיר."

מנחם אלון 1923-2013



מדעי החברה

רכזת המגמה: ד"ר כרמית פוקס-אברבנאל

על המגמה

מהי התנהגות נורמטיבית? מהי הנפש, הגורמת לאדם להיכנע ללחץ חברתי? האם אפשר לעצב את התנהגות האדם? מהן התמכרויות ומהן התנהגויות עברייניות? הלימודים במגמה מזמנים עיסוק באנשים ובנבכי הנפש. הם מאפשרים את הבנת הדרכים השונות להתמודדות במצבי חיים מגוונים.

תחומי הלימוד

מגמת מדעי החברה פותחת צוהר לעולם שלם העוסק במדעי ההתנהגות האנושית ומורכבת ממספר תחומים:

פסיכולוגיה: מבנה האישיות, פסיכולוגיה חברתית, קוגניטיבית וחיונית. למידה, זיכרון, תפיסה, מצבי לחץ ודרכי התמודדות.

קרימינולוגיה: הסיבות לעבריינות, תורת הענישה, המאסה, התמכרויות.

דרכי הוראה

הלימודים משלבים השתתפות בסדורים, סדנאות, ניתוח אירועים וצפייה בסרטים המדגימים את החומר הנלמד, כמו כן נחשפים התלמידים למחקרים עדכניים בתחום. במסגרת זו מושם דגש על פיתוח רגישות חברתית וקבלת השונה בד בבד עם פיתוח חשיבה ביקורתית ומדעית.

במבט לעתיד

התכנים אליהם נחשפים התלמידים במגמה מקנים ידע והבנה של התנהגויות אנושיות, דבר שעשוי לסייע בקבלת החלטות ובבחירה מושכלת במצבי חיים שונים. הנושאים הנלמדים מהווים בסיס ללימודים אקדמיים ולתחומי עיסוק נדרשים. (מקצועות הניהול, פסיכולוגיה, עבודה סוציאלית, משטרה, שיווק, ייעוץ אירגוני, חינוך, מנהל ציבורי, משאבי אנוש).

תנאי קבלה

ממוצע ציונים 70 ומעלה.

"אדם נחלת מלאכה הוא מי שאלה בידו לפרסוק את רבדיון אומציות."

זיגמונד פרויד 1856-1939



התכנית להתפתחות אישית ולמעורבות חברתית

רכזת: נועה אברג'ל

מהי מעורבות חברתית?

נכונות של הפרט לפעול מתוך תחושה של אחריות ליצירת חברה טובה יותר.
התכנית מתבססת על למידה התנסותית בבית הספר ומחוצה לו ומהווה אבן דרך בעיצוב דמות הבוגר. מטרתה העיקרית היא להכין את התלמיד להשתלבות בחברה דמוקרטית כאזרח ערכי, המעורב ופעיל בקהילה מתוך תחושת שייכות ואחריות לחברה ולמדינה.

התנדבות

נתינה, עשייה בפועל למען הזולת. לכל נער ונערה יש תפקיד בחברה.



אזרחות פעילה

ערנות ומודעות לסביבה, אכפתיות המביאה לנקיטת עמדה ורצון להשפיע, תוך פתיחות וסובלנות לדעות אחרות.

תכנית המעורבות החברתית

- תכנית מחייבת מטעם משרד החינוך
- תכנית תלת שנתית (י'-י"ב)
- מהווה תנאי לקבלת תעודת בגרות

מה נדרש מכם?



רפלקציה אישית

בסיום כל שנת התנדבות נדרש כל תלמיד לתהליך התבוננות אישית ומשוב אישי שמסכם את שנת ההתנדבות



פרויקט קבוצתי

התנדבות קבוצתית בקהילה
כיתה י' - 9 שעות
כיתה י"א - 21 שעות
כיתה י"ב - 26 שעות



התנסות אישית

פעילות למען הקהילה באופן רציף במשך השנה.
כיתה י' - 60 שעות
כיתה י"א - 30 שעות



היסטוריה

רכזת המגמה: יונית שרב

בייעוץ אקדמי של התוכנית ללימודי יפן באוניברסיטה העברית בירושלים

על המגמה

מגמת היסטוריה מרחיבה את האופקים ואת ההשכלה הכללית של התלמידים ובו בזמן מקנה מיומנויות של היסטוריה כתחום מחקר. לימודי ההיסטוריה פותחים דלת להבנת העולם והתרבות ומאפשרים למידה מעמיקה של אירועים בעלי השפעה עכשווית על העולם כולו. מטרת המגמה היא הכרת ההיסטוריה ותרבות של יפן וארה"ב והעלאת שאלות מהותיות ורלוונטיות על החיים ועל הטבע האנושי.

תחומי הלימוד

הלימוד במגמת היסטוריה הוא בהיקף של 3 יח"ל (בנוסף ל-2 יח"ל חובה):
יחידה פנימית העוסקת בשנות ה-60 בארה"ב, במאבק לזכויות האדם והאזרח ובהשפעת האירועים ההיסטוריים והתרבותיים על המוסיקה והקולנוע. דגש מיוחד ניתן על חשיבה, קריאת מחקרים, כתיבה ביקורתית ובעיקר על ההבנה שאין היסטוריה אחת.
יחידה חיצונית אחת עוסקת בתולדות ארה"ב מתקופת המושבות ועד ימינו, וכוללת את מלחמת העצמאות האמריקאית, המאבק על ביטול העבדות, המלחמה הקרה, מלחמת ויאטנם ועוד.
יחידה חיצונית נוספת עוסקת ביפן מתקופת הסמוראים ועד ימינו, וכוללת את פתיחתה של יפן למערב, רסטורציה מייג'י, ביטול מעמד הסמוראים, הטלת פצצת אטום על יפן, מלחמת קוריאה ועוד. בשיעורים נלמד כיצד אירועים אלו השפיעו על התרבות והכלכלה ביפן, וכיצד הפכו אותה למעצמה כלכלית וטכנולוגית בימינו.

דרכי הוראה

הלימוד נעשה באופן חוויתי, תוך שימוש במצגות, צפייה בסרטים, ניתוח מקורות, דיונים מעמיקים, הרצאות של אנשי אקדמיה, השתתפות ביום עיון ארצי, סיורים לימודיים ועוד.

במבט לעתיד

הבחנות ב-5 יח"ל היסטוריה מאפשר הזדמנות להשתלב בתפקידים בחיל המודיעין במהלך השירות הצבאי. בעקבות שיתוף הפעולה עם האוניברסיטה העברית התלמידים נחשפים ללימודים אקדמיים. המגמה מספקת ידע ביחסים בינלאומיים המהווים כיום נדבך חשוב ומרכזי בשיח העולמי בכלל ובהקשר הכלכלי תרבותי בפרט במאה ה-21.

תנאי קבלה

ממוצע ציונים של 80 ומעלה במקצועות רבי מלל ראיון אישי

"אין שאלה על הכוונה - שאלה על ההיסטוריה, אין שאלה על ההיסטוריה - שאלה על הצמיחה"

ג'ורג' אורוול 1903-1950

”ציבו להפחית לכם ארצות
היא רחבה יותר וחלוקה
מאשר כל דבר אחר.”

אברהם לינקולן



קריית החינוך ע"ש אליעזר בן יהודה

ישראל שמיד 26, נס ציונה

טלפון: 08-940051/27 פקס: 08-9400401

